



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: المدخل إلى العلوم الاجتماعية
رمز المقرر: ٧٠٣١١١١-٢
البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية
القسم العلمي: الخدمة الاجتماعية
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٠٣/٢٤



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٥
- ز. اعتماد التوصيف: ٥



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتين)					
٢. نوع المقرر					
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول / المستوى الأول)					
٤. الوصف العام للمقرر					
<p>يهتم هذا المقرر بالتعريف بالعلوم الاجتماعية وطبيعتها حيث يبدأ بتعريف الطالب بمفهوم المجتمع وخصائصه وطبيعته، ثم يتناول التعريف بالعلوم التي تدرس المجتمع وطبيعتها وأهم مكوناتها، بدءاً بالخدمة الاجتماعية والعلوم المتصلة بها، واللغة والمجتمع والإعلام والمجتمع وعلم الجغرافيا، مركزاً على تداخل تلك العلوم وتساندها ومنهجيتها في إطار المنهجية العامة للعلوم الاجتماعية.</p>					
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر					
لا يوجد					
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر					
لا يوجد					
٧. الهدف الرئيس للمقرر					
<p>تزويد طلاب الكلية بالمعرفة الأساسية للعلوم الاجتماعية، باعتبارها علوماً متداخلة متساندة ذات طبيعة مشتركة. كما يهدف إلى التعريف العام بطبيعة مجال العلوم الاجتماعية بشكل عام والمعالج الأساسية لفروع هذا المجال من علوم متنوعة، مع تبيان دورها في عملية التنمية الشاملة وأبرز الإسهامات في مجالاتها المختلفة. كما يوضح المقرر أيضاً الطبيعة المتداخلة لهذه العلوم ومجالات اهتمامها المختلفة، مركزاً على العلوم الاجتماعية التي تدخل ضمن تخصصات الكلية كالخدمة الاجتماعية، والجغرافيا وعلم اللغة والإعلام.</p>					

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	١٨	٪٩٠
٢	التعليم الإلكتروني	٢	٪١٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٨	٪٩٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢	٪١٠
الإجمالي		٢٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يستعرض الطالب نشأة العلوم الاجتماعية وتطورها التاريخي.	١ع	المحاضرات – العروض التقديمية – المناقشة الجماعية	الاختبارات – الواجبات المنزلية
1.2	يصنف الطالب المعرفة المرتبطة بالنظريات في كافة فروع العلوم الاجتماعية.	٢ع		
1.3	يميز الطالب بين أنماط المجتمعات المختلفة	٣ع		
1.4	يحدد الطالب نماذج من الظواهر الاجتماعية وتفسيرها من منظور العلوم الاجتماعية	٤ع		
2.0	المهارات			
2.1	يناقش الطالب أسس التداخل بين العلوم الاجتماعية.	١م	الاستنباطية – المناقشة – الخرائط المعرفية- العصف الذهني- العروض التوضيحية	البحوث والمشاريع- الواجبات
2.2	يطبق خطوات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية	٣م		
2.3	يكشف الظواهر الاجتماعية في ضوء التداخل بين العلوم الاجتماعية عند التعامل مع أنساق العملاء..	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم الطالب بالميثاق الأخلاقي لمهنة الخدمة الاجتماعية.	١ق	المناقشة – التفكير الناقد	الملاحظة - تقويم الاقران
3.2	يطور الطالب مستواه المعرفي والمهاري في العلوم الاجتماعية.	٢ق		
3.3	بتصرف بموضوعية في اتخاذ القرار المناسب مع العمل الفريقي	٣ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تاريخ العلوم الاجتماعية	٢
٢	فروع العلوم الاجتماعية	٤
3	الخدمة الاجتماعية وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية	٢
4	مفهوم المجتمع (تعريفه-أهميته- خصائصه- تصنيفاته.....)	٢
5	الظواهر الاجتماعية وتفسيرها من منظور العلوم الاجتماعية	٤
6	منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية	٤
المجموع		١٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والبحوث	خلال الفصل الدراسي	٪١٠
٢	اختبار نصفي	٦	٪٢٠
٣	المشاركة والمناقشة خلال المحاضرة	مستمر	٪١٠
4	الاختبار النهائي	١٣-١١	٪٦٠

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	ولكينز، اليزالبيث (٢٠١٠). مبادئ العلوم الاجتماعية. القاهرة: المكتبة المصرية للطباعة والنشر والتوزيع.
المراجع المساندة	المعاينة، خليل وآخرون (١٤٢٠). مدخل إلى الخدمة الاجتماعية. الأردن: دار الفكر للطباعة والنشر.
المصادر الإلكترونية	متوفرة عدة مصادر على صفحات الرسمية لمدرسي المقرر على موقع الجامعة.
أخرى	- https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx International Journal of Social Welfare https://onlinelibrary.wiley.com/toc/14682397/2022/31/1

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السيورة الذكية، اتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا ينطبق

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	غير مباشر
أخرى	لجنة المتابعة بالكلية	غير مباشر

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الخدمة الاجتماعية

الجلسة الحادي عشر للعام الجامعي ١٤٤١ هـ

١٦-٧-١٤٤١ هـ

جهة الاعتماد

رقم الجلسة

تاريخ الجلسة

